

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

СОСТАВИТЕЛЬ: д.социол.н., доцент Мамытканов Д.К.

Алматы, 2023

ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Курс дисциплины «Методология научного исследования в социальной работе» направлен на формирование концептуальной, мировоззренческой компетентности, методологическую и научную культуру в области организации и проведения научных исследований по социальной работе. Данный курс является одним из раздела основной программы подготовки специалиста для данной сферы профессиональной деятельности. Овладение знаниями и умениями, непосредственно связанными с актуальными проблемами социальной практики, поможет будущим специалистам в дальнейшем практически решать эти проблемы.

Докторанты должны готовить не только доклады, но и ответы на все поставленные на семинарском занятии вопросы, возможна подготовка содокладов. Использовать нужно не один источник, а несколько. Материал необходимо дополнять текстами научной периодики, допускается критическое обсуждение материалов источника в ходе семинарского занятия. Докторант, отвечающий на семинарском занятии, должен делать это, не прибегая к записям или конспектам. Хорошее владение материалом должно позволить ему ответить на уточняющие вопросы преподавателя. Если докторант не подготовил сообщение или не смог ответить на поставленные вопросы, он должен сделать это в форме отработки во время, назначенное преподавателем.

Аналогично отрабатываются пропуски занятий, независимо от причины пропуска. Важным элементом подготовки является участие докторантов в рубежном контроле, а также в активных формах обучения – практических занятиях и круглом столе. В ходе освоения дисциплины докторанты могут по желанию подготовить эссе на заинтересовавшую их тему. Обсуждение эссе будет проводиться на круглом столе.

Семинар 1. Роль теории в научных и прикладных исследованиях. Проблема истинности знания

Цель- систематизировать основные представления о научных теориях, концепциях, парадигмах для дальнейшего использования в научной и практической деятельности

План семинара

1. Теории, парадигмы, концепции
2. Релевантность, верификация в социальной
3. Проблема истинности знания

4. Исходные положения теории.

Рекомендуемая литература

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие . - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с.

Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3, Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002

Максимальный балл - 7

Семинар 2. Основные требования к научному исследованию и его этапы

Цель- Систематизировать основное содержание научных исследований в социальной работе

План семинара

1. Общая логика проведения исследования.
2. Подготовка исследований в социальной работе.
3. Структура и основные приемы разработки программы исследования
4. Применение логических законов и правил.
5. Методика интерпретации и понимания результатов исследований

Рекомендуемая литература

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие . - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с.

Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники.

Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3, Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002

Максимальный балл – 7

Семинар 3. Понятие о методологии, ее уровнях и основных функциях.

Цель- верифицировать и оценивать методологию научного познания и специфику методологии в социальных науках для дальнейшего использования в научной и практической деятельности достижения научных школ социальной работы

План семинара

Понятие о методологических принципах проведения научных исследований

Прочитать Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002. Книга 1, Раздел 1; Книга 2 раздел 1 и ответить на вопросы:

По книге 1

1. Что включает в себя методология социальной работы?
2. В соответствии с предложенной автором классификацией, какие виды предвидения возможны в вашей диссертации?

По книге 2

1. Каков ваш алгоритм определения объекта и предмета исследования?
2. В какие этапы исследования предмета внесет основной вклад цель вашего исследования?
3. Какие варианты информационного дизайна диссертации предлагает автор?
4. В чем должна заключаться новизна диссертации?

Рекомендуемая литература

Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб.пособие. - 2004, Глава 4. С.300

Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.

Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Аристер Н.И, Резник С.Д., Сазыкина О.А., под ред. Ф.И. Шамхалова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Неволина Е. М. Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей. Урал Л.Т.Д., 2001 ISBN: 5-8029-0160-8

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.

Максимальный балл - 7

Семинар 4. Дебаты о социальной работе как науки, образовании и практики

Цель- систематизировать основное содержание научных исследований в социальной работе на основе анализа теории, концепции, парадигмы для дальнейшего использования в научной и практической деятельности достижения научных школ социальной работы

План семинара

1. Понятие научного исследования в социальной работе.
2. Значение исследовательской деятельности для социальной практики.
3. Понятие проблемы исследования.

Рекомендуемая литература

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие . - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с.

Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники.

Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3, Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002

Максимальный балл – 7

Семинар 5. Специфика исследования в социальной работе

Цель- выработать способность анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения научного исследования, демонстрировать умения и навыки в решении актуальных вопросов социальной работы

План семинара

Предсказание, корреляция и причинно-следственная связь.

Ключевые функции программы исследования: методологическая, методическая, организационно-технологическая

Система источников данных. Проблема достоверности данных

Рекомендуемая литература

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие . - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с.

Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники.

Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3, Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002

Максимальный балл – 7

Семинар 6. Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в социальной работе.

Цель- верифицировать и оценивать применяемые научные методы, логично выстраивая их субординацию и координацию для дальнейшего использования в научной и практической деятельности достижения научных школ социальной работы

План семинара

Общая логика проведения исследования.

Предсказание, корреляция и причинно-следственная связь

Этапы научного исследования.

Определение исследовательской проблемы

Формулирование исследовательских вопросов, гипотезы, цели и задачи

Рекомендуемая литература

Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002.

Dr. Prabhat Pandey, Dr. Meenu Mishra Pandey. Research methodology: tools and techniques. Bridge Center, 2015.

Максимальный балл –7

Семинар 7. *Использование компьютерных технологий в исследованиях социальной сферы. Основные методы качественных исследований*

Цель- продемонстрировать использование современные методы при проведении научного исследования, а также классифицировать методологические подходы по междисциплинарным основаниям, типологизировать проводимые исследования по типам решаемых задач для дальнейшего использования в научной и практической деятельности достижения научных школ социальной работы

План семинара

Объективность в исследованиях.

Исследовательская стратегия исследования.

Стратегии исследования: количественные и качественные.

Использование качественных методов в социальной сфере и других исследованиях

Особенности использования разных видов исследования

Рекомендуемая литература

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие . - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с.

Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники.

Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3, Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002

Максимальный балл – 7

Семинар 8. Аргументация выбора темы исследования для диссертационной работы

Цель- формулировать методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы

План семинара

Объект и предмет исследования

Актуальность исследования

Структурные элементы научного исследования

Системный подход к обобщению и выявлению основных принципов и правил проведения научного исследования

Рекомендуемая литература

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие . - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с.

Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники.

Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3,

Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002

Максимальный балл – 7

Семинар 9. Социальная диагностика

Цель- оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и методику их применения.

интерпретировать междисциплинарные теории, концепции, парадигмы и научные школы социальной работы, закономерности, тенденции, и перспективы ее развития как науки

демонстрировать системный подход к обобщению и выявлению основных принципов и правил проведения научного исследования для дальнейшего использования в научной и практической деятельности достижения научных школ социальной работы

План семинара

Понятие «социальная диагностика», ее цель и задачи.

Технология исследования социального статуса клиента

Рекомендуемая литература

- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие . - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с.
- Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники.
- Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3,
- Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.
- Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002
- Максимальный балл – 7*

Семинар 10. Социальный проект как инструмент социальных изменений

Цель- трактовать закономерности, тенденции и перспективы развития современной социальной науки и сущность ключевых методологии используемых в нем

План семинара

Структура социального проекта.

Критерии успешности и неуспешности разработанного социального проекта.

Программа фандрайзинга

Объективность в качественных исследованиях.

Рекомендуемая литература

- Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
- Квале С. Исследовательское интервью. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.
- Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 256с.
- Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. – М.: Добросвет, 1998. – 292с.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М., 2011. – 567 с
- Максимальный балл – 7*

Семинар 11. Методология исследования сферы социальных услуг

Цель- релевантно выбирать и формулировать актуальность исследования в соответствии с приоритетами развития социальной работы.

План семинара

Возможности маркетинга применительно к развитию социальных услуг.
Выявление и удовлетворение индивидуальных и социальных потребностей,
социального обмена.

Рекомендуемая литература

- Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. – М.: Научный мир, 2000. – 352с.
Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3,
Неволина Е. М. Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих
исследователей. Урал Л.Т.Д., 2001 ISBN: 5-8029-0160-8
Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной
работе : учеб, пособие для высшей школы / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. — М.:
Академический проект ; Гаудеамус, 2005. (Введение: практика, теория, исследование.)
Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов
социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические
науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.
Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых
правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.
Хеллевик О. Социологический метод. – М.: «Весь мир», 2002. – 192 с.
Максимальный балл – 7

Семинар 12. Этика в научных исследованиях в социальной работе

Цель- оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и методику
их применения.

План семинара

- Технические преимущества онлайн-исследований.
Концепция выборки.
Инструменты сбора количественных данных и измерение.

Рекомендуемая литература

- Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной
работе : учеб, пособие для высшей школы / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. — М.:
Академический проект ; Гаудеамус, 2005. (Введение: практика, теория, исследование.)
Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов
социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические
науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324.
Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых
правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.
Хеллевик О. Социологический метод. – М.: «Весь мир», 2002. – 192 с.
Максимальный балл – 7

**Семинар 13 Специфика использования методов обработки и
интерпретации данных в исследованиях социальной сферы**

Цель- проводить критический анализ теоретико-методологических основ понимания ключевых мировоззренческих проблем

План семинара

Общие подходы к объяснению данных, полученных в ходе научного исследования.

Интерпретация и обобщение результатов исследования.

Основные требования к выводам социально-психологического исследования

Рекомендуемая литература

Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб.пособие. - 2004, Глава 4. С.300

Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.

Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Аристер Н.И, Резник С.Д., Сазыкина О.А., под ред. Ф.И. Шамхалова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Неволина Е. М. Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей. Урал Л.Т.Д., 2001 ISBN: 5-8029-0160-8

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.

Максимальный балл – 6

Семинар 14. Модерация и презентация результатов как этап научного исследования

Цель- аргументированно отстаивать знания актуальных вопросов социальной работы в процессе реализации творческого замысла.

План семинара

Апробация и экспертиза полученных результатов исследования.

Пути и формы внедрения результатов исследований в принятый решений

Экспертное заключение. Принятие решений

Рекомендуемая литература

Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб.пособие. - 2004, Глава 4. С.300

Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.

Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Аристер Н.И, Резник С.Д., Сазыкина О.А., под ред. Ф.И. Шамхалова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Неволина Е. М. Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей. Урал Л.Т.Д., 2001 ISBN: 5-8029-0160-8

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.

Максимальный балл – 7

Семинар 15. Изменение условий научных исследований в современном мире. Документирование и анализ.

Цель- демонстрировать способность к независимому критическому мышлению и пониманию ключевых мировоззренческих проблем, а также проводить критический анализ теоретико-методологических основ понимания ключевых мировоззренческих проблем

План семинара

Внедрение результатов исследования в практику социальной работы, роль долгосрочных перспектив

Использование информационных ресурсов.

Общие требования к цитированию

Рекомендуемая литература

Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб.пособие. - 2004, Глава 4. С.300

Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.

Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Аристер Н.И, Резник С.Д., Сазыкина О.А., под ред. Ф.И. Шамхалова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Неволина Е. М. Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей. Урал Л.Т.Д., 2001 ISBN: 5-8029-0160-8

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.

Максимальный балл – 7

Пути и формы исследований в принятиях решений

теории, концепции, парадигмы и научные школы социальной работы

Метод, методика, методология, организация научного исследования в социальной сфере

Этапы научного исследования. Определение исследовательской проблемы, формулирование исследовательских вопросов, гипотезы, цели и задачи. Создание инструментария исследования

Обзор литературы и анализ вторичной информации. Ключевые функции программы исследования: методологическая, методическая, организационно-технологическая

Тестирование и конструирование теорий

Применение логических законов и правил.

Методика интерпретации и понимания результатов исследований.

Обобщение и подведение итогов исследований

Характеристика проблем исследования в социально

Обзор литературы и анализ вторичной информации.

Этика научных исследований.

Этнографическое исследование.

Биографический метод или история жизни

Кейс-стади или исследование отдельной общности